

„KSZTAŁCENIE ANIMATORÓW SPORTU SZKOLNEGO” 2022

Koordynacja i realizacja:



Szkolny
Związek Sportowy

Finansowanie:



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



**MŁODZIEŻOWY
ORGANIZATOR
SPORTU**

Ramowy program zajęć kursu Młodzieżowych Organizatorów Sportu

Zagadnienia	Problematyka szczegółowa	Zalecane metody nauczania	Liczba godzin zajęć
1	2	3	4
► CELE I ZADANIA SPORTU SZKOLNEGO	<ul style="list-style-type: none">• Znaczenie aktywności fizycznej dla wszechstronnego rozwoju osobowości człowieka• Zdrowie fizyczne i psychiczne• System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży szkolnej• Planowanie szkolnych zawodów sportowych	Wykład i dyskusja z uczestnikami szkolenia na zapowiedziany uprzednio temat (wskazane jest zalecenie przestudiowania bibliografii zagadnienia)	1
► SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY	<ul style="list-style-type: none">• Zarys historii Szkolnego Związku Sportowego• Struktura SZS• Rola i zadania organizatorów sportu na poszczególnych szczeblach rozgrywek• Etapy rywalizacji sportowej w ramach współzawodnictwa sportowego szkół	Wykład i dyskusja z uczestnikami szkolenia na zapowiedziany uprzednio temat (wskazane jest zalecenie przestudiowania bibliografii zagadnienia) Zapoznanie uczestników z wojewódzkimi kalendarzami imprez sportowych.	1

<p>► ORGANIZUJEMY ZAWODY SPORTOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólne zasady organizowania zajęć i zawodów sportowych • Planowanie imprez sportowych • Dyscypliny sportowe w szkolnych kalendarzach imprez • Opracowanie regulaminów imprez i zawodów (w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych) • Podział zadań w zespołach • Bezpieczeństwo i higiena sportu 	<p>Opracowanie w grupach regulaminów imprez i innych dokumentów. Powinny być to prace związane z realizacją programu sportowego SKS, a w szczególności SIS</p>	<p>2</p>
<p>► SYSTEMY ROZGRYWEK SPORTOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • System pucharowy • System każdy z każdym • System mieszany • Ustalenia kolejności zawodników / drużyn • Opracowanie minutowych programów zawodów, harmonogramów rozgrywek 	<p>Omówienie systemów rozgrywek na przykładach. Samodzielna praca uczestników pod nadzorem nauczyciela.</p>	<p>2</p>
<p>► LEKKA ATLETYKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurencje lekkoatletyczne: <ul style="list-style-type: none"> ○ biegi ○ rzuty ○ skoki ○ biegi przełajowe • Lekkoatletyka w szkole i na zawodach szkolnych • Dokumentacja zawodów • Przygotowanie obiektów i sprzętu • Sędziowanie • Program minutowy zawodów 	<p>Wykład i dyskusja z uczestnikami szkolenia na zapowiedziany uprzednio temat (wskazane jest zalecenie przestudiowania bibliografii zagadnienia)</p>	<p>4</p>
<p>► GRY ZESPOŁOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIŁKA NOŻNA 	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólne zasady gry <ul style="list-style-type: none"> ○ boisko ○ piłki ○ czas gry ○ zawodnicy • Dokumentacja • Sędziowanie • Systemy rozgrywek 	<p>Każdy uczestnik powinien opanować podstawowe przepisy gry.</p>	<p>2</p>
<p>► GRY ZESPOŁOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIŁKA RĘCZNA • PIŁKA SIATKOWA • KOSZYKÓWKA • UNIHOKEJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje gier zespołowych: <ul style="list-style-type: none"> ○ piłka siatkowa ○ koszykówka ○ piłka ręczna ○ unihokej • Ogólne zasady gry <ul style="list-style-type: none"> ○ boisko ○ piłki ○ czas gry ○ zawodnicy • Dokumentacja • Sędziowanie • Systemy rozgrywek 	<p>Każdy uczestnik powinien opanować wiedzę w zakresie (co najmniej) jednej gry zespołowej. Stosownie do tego należy dokonać podziału uczestników szkolenia na grupy.</p>	<p>5</p>
<p>► GRY INDYWIDUALNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • TENIS STOŁOWY 	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady gry • Punktacja • Zawody tenisowe w rozgrywkach szkolnych 	<p>Wykład i dyskusja z uczestnikami szkolenia na zapowiedziany uprzednio temat (wskazane jest zalecenie przestudiowania bibliografii zagadnienia)</p>	<p>1</p>
<p>► GRY INDYWIDUALNE dyscyplina do wyboru (np.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady gry • Punktacja 	<p>Samodzielne opracowanie wybranej dyscypliny</p>	<p>1</p>

<i>badminton, ringo,</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zawody (...) w rozgrywkach szkolnych 	przez uczestników. Dyskusja z uczestnikami szkolenia.	
▶ CEREMONIAŁ OLIMPIJSKI	<ul style="list-style-type: none"> Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie Symbole olimpijskie Flaga Znicz Hymn Ceremoniał sportowy w szkole 	Wykład i dyskusja z uczestnikami szkolenia na zapowiedziany uprzednio temat (wskazane jest zalecenie przestudiowania bibliografii zagadnienia)	1
▶ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	KARTA ZALICZEŃ - 9 godzin praktyki w trzech formach działania + 1 godzina egzamin	<ul style="list-style-type: none"> pełnienie roli asystenta nauczyciela podczas prowadzonych zajęć sportowych. wspólne przygotowanie zawodów sportowych, wypełnienie stosownych protokołów. pełnienie roli sędziów podczas gier zespołowych i indywidualnych. 	10
<i>Łączna liczba godzin</i>			30